



CENUR
LITORAL NORTE
SALTO - URUGUAY

PRESENTACIONES ORALES

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS BÁSICAS

5 AL 7 DE OCTUBRE 2022

 CENUR
Litoral Norte

 UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

PROGRAMA

5 · OCTUBRE · 2022

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

15:30 - 16:45

EJE 1. CAMPOS INTERDISCIPLINARES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

 SALÓN 1, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#37: TRES MOVIMIENTOS EN UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA COLABORATIVA PARA FAVORECER LOS PROCESOS FORMATIVOS EN LA UNIVERSIDAD**
J. ESTÉVEZ, F. SAREDO, S. KANOVICH, R. FERREIRA, S. GRATTAROLA, R. MOLINELLI
- **ID#62: LAS TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA HUMANA.**
SHIRLEY MENDEZ, NATALIA PI DENIS AND LUCÍA GONZALEZ PERILLI
- **ID#31: EL DESAFÍO DE CREAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE DESDE UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR**
V. SEBEN, V. DAGOSTINI, C. ROMAGNOLI
- **ID#20: EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO.**
STEFANY NAVA (VIRTUAL)

EJE 2. ARTICULACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

SALÓN 2, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#23: ESTUDIO DE OSCILACIONES ACOPLADAS CON ARDUINO**
R. ESCUDERO, N. BARRERE, M. RODRIGUEZ
- **ID#17: BIODIVERSIDAD DE HONGOS Y BACTERIAS ASOCIADOS A LAS RIZOSFERAS DE ÁLAMO (POPULUS ALBA L.) Y CEIBO (ERYTHRINA CRISTA-GALLI L.)**
J. MACHÍN, A. P. SOSA OLIVERA, B. ZIMMERMAN
- **ID#28: REGULACIÓN EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO RELACIONADOS A LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN A FACULTAD DE QUÍMICA**
J. PRESA, M. CERRUTI, I. HIERRO, M. FERNÁNDEZ, S. MÉNDEZ
- **ID#35: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN FACULTAD DE CIENCIAS EN LOS AÑOS DE PANDEMIA.**
S. MASCIADRI BÁLSAMO

EJE 3. ¿CÓMO DESPERTAR VOCACIONES POR LAS CIENCIAS BÁSICAS?

 SALÓN 1, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#32: LOS CLUBES DE CIENCIA; AMBIENTES QUE EMOCIONAN VOCACIONES CIENTÍFICAS**
R. ÁLVEZ, P. BOKSAR, G.AVO RIESTRA

EJE 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

 AULA MAGNA

- **ID#5: APRENDIZAJE DE LA CONSERVACIÓN DEL MOMENTO ANGULAR**
J. CARRO, J.L. DI-LACCIO
- **ID#12: INNOVACIONES METODOLÓGICAS EN UN CURSO DE HISTOLOGÍA DE LA CARRERA DE MEDICINA**
J. SICILIANO, E. MIQUEL, J. NOGUEIRA, H. PELUFFO
- **ID#46: USO DE SIMULADORES COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA FRENTE A LA PANDEMIA POR COVID 19**
P. C. ALCOBA ALBARENQUE, V. SEBALLOS, M. J. ZULUAGA, R. D. PELUFFO

PROGRAMA

6 · OCTUBRE · 2022

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

10:30 - 12:00

EJE 1. CAMPOS INTERDISCIPLINARES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

SALÓN 2, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#16: LA POLARIZACIÓN DE LA LUZ. UN FENÓMENO INTERDISCIPLINAR PARA APRENDER HACIENDO SOBRE CIENCIAS.**
H. MINETTI, P. PIÑEIRO, P. PESCE, M. PEREZ, J. I. AGUILERA
- **ID#19: ¿POR QUÉ NECESITAMOS DORMIR (Y SOÑAR)?**
A. GODIÑO, F. ALZAMENDI, S. CHINAZZO, M. BUENO, G. CASTILLO, C. BIANCARDI, G. GIANNEECHINI, L. VIGNOLO
- **ID#13: LA TECNOLOGÍA COMO ELEMENTO MOTIVADOR EN EL TALLER TIT PARA LA CARRERA DE DESARROLLADOR DE SOFTWARE**
A. BORRERO MOLINA, J. DI LACCIO, C. DURÁN, N. REMEDI
- **ID#25: LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN TALLERES VIRTUALES DE FORMACIÓN DOCENTE**
C. M. ROMAGNOLI, V. ROSA SEBBEN, F. M. PASCUALINI, A. M. SEBBEN
- **ID#56: EDUCAR MIRANDO HACIA LA ANTÁRTIDA**
N. PIÑÓN, M. ANTONI

EJE 2. ARTICULACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS



SALÓN 1, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#11: CONTRIBUCIONES DEL PROGRAMA QUÍMICA DE MÁS DE PAYSANDÚ A LA COMUNIDAD**
L. BERGALLI, M. EUGUI GUILLEMINOT, L. PAREJA, F. PARPAL, A. BALATTI, V. LUCERO, J.D. LLONA, H. DO CARMO, I. SANTOS, P. BARRIOS, M. N. ALONZO, A. P. PAULLIER
- **ID#36: NUTRIMENTE, UNA APUESTA A PROMOVER EN EL ACCESO A LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, PROPUESTA REALIZADA EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE FLORIDA.**
B. PÉREZ, S. BILBAO, L. CUADRO, F. DÁVILA, F. GIMENEZ, A. OLVEIRA, J. TEJERA, N. VAZ
- **ID#53: APROXIMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS**
L. GARÓFALO, A. BARLETTA, E. CAVALLI, F. MONTENEGRO, A. DAVYT

EJE 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

SALÓN 3, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#30: AULA INVERTIDA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN UN CURSO UNIVERSITARIO DE EPISTEMOLOGÍA**
S. FLECCIA, M. MENA, N. PAGLIARO, S. MENDEZ
- **ID#15: MEDIDA DE LA RADIACIÓN SOLAR CON UN SMARTPHONE PARA EL AULA**
F. MORALES TEJEIRA, J.L. DI LACCIO
- **ID#22: COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI: AUTOPERCEPCIÓN VERSUS DESARROLLO REAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON APLANCAMIENTO DIGITAL PARA PROMOVER SU DESARROLLO**
D. FRANCO, N. PÉREZ, L. OTERO, J. TORRES, N. VEIGA
- **ID#26: FOTO GEOGEBRA**
R. RODRIGUES MENONI, N. E. AYALA, L. N. ALTAMIRANO

PROGRAMA

7 · OCTUBRE · 2022

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

8:30 - 10:00

EJE 1. CAMPOS INTERDISCIPLINARES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

SALÓN 2, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#61: INTEGRACIÓN DE SABERES E INTERDISCIPLINA EN LA FORMACIÓN DE LOS BIÓLOGOS HUMANOS EN URUGUAY**
A. EGAÑA, N. PI-DENIS, L. GONZÁLEZ-PERILLI
- **ID#34: ELABORACIÓN DE PAPEL DE TOTORA (THYPA SP.) COMO INTERDISCIPLINA**
M. COELHO, F. DUARTE, C. FINOZZI, K. LOMBARDO, L. ROLDÁN, A. SOBOREDO, E. SOBOREDO, M. SOSA, J. TEXEIRA
- **ID#38: ARTICULANDO COMPETENCIAS EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS: CALIDAD E INTEGRIDAD DEL ADN GENÓMICO**
M. C. CAYETANO ARTEAGA, L. M. GERARD, M. B. CORRADO, G. MARKIEWICZ, M. NOVOA, F. A. PARMA
- **ID#41: LA IMPORTANCIA PARA LA SALUD INDIVIDUAL Y COMUNITARIA DE LOS ESPACIOS VERDES PÚBLICOS DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY**
M. L. DE LOS SANTOS, N. MONTEVERDE, C. MIÑO
- **ID#7: PROGRAMACIÓN EN PYTHON DE UN ALGORITMO PARA RESOLVER CIRCUITOS RLC EN SERIE DE CORRIENTE ALTERNA.**
D. CONTE, S. BRÜHL, E. DRI
- **ID#10: PROPUESTA INTERDISCIPLINAR: ESTUDIO DEL PÉNDULO FÍSICO CON EL APOORTE SOFTWARE DE MODELIZACIÓN Y CONCEPTOS MATEMÁTICOS**
D. CONTE, S. PINTOS, L. EVANGELINA NAVAS, L. MANSILLA

EJE 2. ARTICULACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS EN RELACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS



SALÓN 1, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#66: APRENDIZAJE SOBRE TEMÁTICAS DE CIENCIAS BÁSICAS UTILIZANDO CONOCIMIENTOS APLICADOS Y PONIENDO EL FOCO EN LA REALIDAD**
E. KRALL, S. RUIZ
- **ID#59: TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES EN EL CICLO EN BIOLOGÍA-BIOQUÍMICA Y SUS DESAFÍOS PARA LA ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL.**
A. TEXO, A. EGAÑA, Z. ARTÍA

EJE 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS



SALÓN 1, PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN

- **ID#45: DETERMINACIÓN DEL VOLUMEN DE AGUACATE DE EXPORTACIÓN, UTILIZANDO IMÁGENES DIGITALES EN GEOGEBRA, ARDUINO UNO Y EL MÉTODO DE DESPLAZAMIENTO DE AGUA COMO PARTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL CÁLCULO**
M. A. LEMA, F. CASTILLO, V. ANDRADE, N. COLLINS
- **ID#48: ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA EL DICTADO DEL CURSO BASES BIOMOLECULARES DEL CIO SALUD DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19 (ID#48)**
Z. ARTÍA, C. PERDOMO, T. SAPORITI, G. ÁLVAREZ, M. CABRERA, L. RANDALL, I. CORVO